



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 A 21/05/2021

DATA: 17/05/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ ALUNOS E FAMÍLIAS. NA SEMANA PASSADA COMEÇAMOS UM PASSEIO PELO MUNDO DA MÚSICA E DA HISTÓRIA CANTADA REPRESENTADA ATRAVÉS DO BALÉ CHAMADO, “O QUEBRA NOZES” COM A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS CLÁSSICAS DE TCHAIKOVSKI. VIMOS A DANÇA DA FADA AÇUCARADA. VOCÊS SE LEMBRAM QUE CLARA HAVIA ADORMECIDO EM BAIXO DA ÁRVORE DE NATAL E TEVE UM SONHO ONDE O REI DOS RATOS E SEU EXÉRCITO DE RATAZANAS, TRAVOU UMA BATALHA CONTRA CLARA, O QUEBRA NOZES E SEUS SOLDADOS? POIS BEM, NESSA SEMANA CONTINUAREMOS COM ESSA HISTÓRIA. FALAREMOS SOBRE O REINO DAS NEVES. CLARA DORMECE E SONHA QUE O SALÃO ESTÁ CHEIO DE RATAZANAS ENORMES QUE O SEU PADRINHO CRIOU. A CASA DESAPARECEU E NO LUGAR ONDE FICAVAM OS MÓVEIS ESTAVAM ÁRVORES GIGANTESCAS. COMEÇA UMA BATALHA ENTRE AS RATAZANAS E O PELOTÃO DO QUEBRA NOZES. JOGANDO ENORMES SAPATOS, OS SOLDADOS VENCEM A BATALHA, E COM ISSO O REI DAS RATAZANAS E SEU EXÉRCITO FOGEM RAPIDAMENTE. O BOSQUE SE TRANSFORMA NUMA LINDA ESTUFA DE INVERNO E O QUEBRA-NOZES TRANSFORMA-SE NUM LINDO PRÍNCIPE, QUE LEVA CLARA ATÉ O REINO DAS NEVES, ONDE A APRESENTA AO REI E À RAINHA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CONTEÚDOS.</u> ✓ O CORPO E O ESPAÇO ✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES- PROBLEMA ✓ EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.



	<p>✓ ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO02) AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.</p> <p>✓ AMPLIAR, PROGRESSIVAMENTE, SUAS ATIVIDADES COM BASE NAS ORIENTAÇÕES DOS (AS) PROFESSORES (AS).</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.</p> <p>✓ PRODUZIR SONS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRA, LATAS E OUTROS DURANTE BRINCADEIRAS, ENCENAÇÕES E APRESENTAÇÕES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ NA SEMANA PASSADA NÓS PASSAMOS UNS DIAS NO REINO DOS DOCES. NESSA SEMANA NÓS IREMOS PARA O REINO DAS NEVES ONDE CLARA CONHECE O REI E A PRINCESA APRESENTADOS PELO BONECO QUE HAVIA SE TRANSFORMADO EM UM PRÍNCIPE. QUANDO CLARA CHEGOU NO REINO DAS NEVES, OS SÚDITOS DA RAINHA LHE OFERECERAM UM LUGAR À MESA PARA PARTICIPAR DA REFEIÇÃO. MAS, HAVIA MUITAS PESSOAS E UMA CADEIRA A MENOS. ENTÃO COMEÇOU UMA DANÇA QUE NÓS CONHECEMOS COMO DANÇA DAS CADEIRAS. É O QUE VOCÊ VAI FAZER TAMBÉM.</p> <p>✓ ATIVIDADE 1: FAZ DE CONTA QUE VOCÊ É A CLARA (SE FOR MENINA), OU O PRÍNCIPE QUEBRA NOZES (SE FOR MENINO). VOU MOSTRAR DOIS MODELOS DESSA BRINCADEIRA. PODE FAZER AS DUAS FORMAS - MODELO 1: DANÇA DAS CADEIRAS - FAZ-SE UMA RODA DE CADEIRAS E OUTRA DE PESSOAS. SENDO QUE O NÚMERO DE CADEIRAS DEVE SER SEMPRE UM A MENOS. TOCA-SE UMA MÚSICA ANIMADA. QUANDO A MÚSICA</p>



ROLÂNDIA

PARAR, TODOS DEVEM SENTAR EM ALGUMA CADEIRA. QUEM NÃO CONSEGUIR SENTAR, É ELIMINADO E TIRA-SE MAIS UMA CADEIRA. GANHA QUEM SENTAR NA ÚLTIMA CADEIRA.

MODELO 2: DANÇA DAS CADEIRAS COOPERATIVAS - DISPONHA AS CADEIRAS COMO VOCÊ FAZ NO JOGO ANTERIOR. O SEGREDO DO JOGO É NÃO ELIMINAR NENHUM PARTICIPANTE, SÓ CADEIRAS, OU SEJA, A CADA RODADA, VOCÊ RETIRA UMA CADEIRA E AINDA ASSIM TODOS DEVERÃO SENTAR-SE, COMO PUDEM: NO COLO, NO BRAÇO DA CADEIRA, DEITADO SOBRE OS COLEGAS ENTRE OUTROS. NESTE JOGO NÃO HÁ VENCEDORES. NO VÍDEO A BAIXO VOCÊ TEM UMAS MÚSICAS PARA A BRINCADEIRA.

https://www.youtube.com/watch?v=O_fG49oLi7Y

- ✓ ASSIM COMO NA HISTÓRIA DO QUEBRA NOZES CLARA PRECISOU ENCONTRAR O BRAÇO QUEBRADO DO SEU BRINQUEDO, NÓS TAMBÉM PRECISAREMOS ENCONTRAR UM OBJETO.
- ✓ **ATIVIDADE 2:** VOCÊ JÁ BRINCOU DE ESCONDER OS OBJETOS PARA ALGUÉM TENTAR ENCONTRAR? VOU EXPLICAR E VOCÊ VAI REALIZAR ESSA BRINCADEIRA AÍ EM CASA JUNTAMENTE COM OUTRAS PESSOAS.

MODO DE BRINCAR: UM DOS PARTICIPANTES IRÁ ESCONDER UM OBJETO (PODE SER UMA BOLA, OU OUTRO OBJETO PEQUENO QUALQUER) PARA QUE OS OUTROS O ENCONTREM. ENQUANTO A PESSOA ESTIVER ESCONDENDO O OBJETO, TODOS OS OUTROS PARTICIPANTES DEVERÃO FICAR VIRADOS CONTRA A PAREDE COM OS OLHOS FECHADOS. NÃO VALE VER. DEPOIS QUE ESCONDER O OBJETO DEVERÁ GRITAR PARA QUE TODOS OUÇAM: “CHICOTINHO QUEIMADO 1, 2, 3, JÁ!” E TODOS DEVERÃO INICIAR A BUSCA. QUANDO ALGUÉM SE APROXIMAR DO OBJETO, A PESSOA QUE ESCONDEU O OBJETO VAI DANDO PISTAS DIZENDO: “QUENTE!” SE A PESSOA ESTIVER PERTO DO OBJETO. “FRIO!” SE ESTIVER



ROLÂNDIA

	<p>LONGE. “MORNO!” SE ESTIVER SE APROXIMANDO. QUANDO O OBJETO FOR ENCONTRADO A PESSOA DEVERÁ GRITAR BEM FORTE “ CHICOTINHO QUEIMADO, QUEIMOU!” VAMOS LÁ É BEM DIVERTIDO.</p> <p>✓ ATIVIDADE 3: AGORA ESTAMOS NO REINO DAS NEVES E CONHECEMOS O REI E A RAINHA. ELES MANDARAM A GUARDA REAL FAZER UM DESFILE PARA CLARA E O QUEBRA NOZES. NESSE DESFILE HAVIA MUITOS INSTRUMENTOS MUSICAIS TOCANDO A MARCHA REAL. MAS, O QUE MAIS CHAMOU A ATENÇÃO DE CLARA E DO QUEBRA NOZES FOI O TAMBOR DOS SOLDADOS QUE MARCHAVAM NO RITMO E NO COMPASSO DA MÚSICA. VAMOS FAZER UM TAMBORZINHO? ASSISTA O VÍDEO E VEJA COMO DEVE SER O SEU TAMBOR. PODE SER ESSE MODELO COM CAIXA DE FÓSFORO: https://www.youtube.com/watch?v=YNHPyDor2rM OU ESSE MODELO COM LATA: https://www.youtube.com/watch?v=skyt85jq15M</p> <p>✓ MAS, ATENÇÃO: VOCÊ PRECISA PEDIR AJUDA A UM ADULTO PARA FAZER QUALQUER UM DOS MODELOS.</p> <p>✓ AGORA PARA RELAXAR VAMOS ASSISTIR UMA HISTORINHA? “A CASA QUE RIMA” ://www.youtube.com/watch?v=HqYFM0OCPjw</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	FAÇA UM VÍDEO ME MOSTRANDO O SEU TAMBORZINHO.



DATA: 18/05/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS. HOJE VAMOS FAZER UMAS ATIVIDADES BEM LEGAIS. TEMOS QUE LEMBRAR QUE AINDA ESTAMOS NO REINO DAS NEVES JUNTAMENTE COM CLARA E O QUEBRA-NOZES. MAS, ANTES VAMOS CANTAR UM POUQUINHO?

<https://www.youtube.com/watch?v=JNA4-mjSf00>

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. ✓ REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES. ✓ OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME E DOS COLEGAS PARA O RECONHECIMENTO DOS MESMOS EM SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESTABELECER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA (TERMO A TERMO) ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS.



	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER A APRECIAR ARTESANATO E OBRAS DE ARTES VISUAIS DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS, ÉPOCAS, ESTILOS E CULTURAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ATIVIDADE 1: NA HISTÓRIA “O QUEBRA-NOZES” OS PERSONAGENS PRINCIPAIS TEM NOME: CLARA E QUEBRA-NOZES. CADA UM DE NÓS QUANDO NASCEMOS RECEBEMOS UM NOME. ASSISTA A HISTÓRIA SOBRE OS NOMES E DEPOIS FAÇA A ATIVIDADE NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES ONDE VOCÊ VAI PRECISAR IDENTIFICAR O SEU NOME E FAZER UM CÍRCULO COLORIDO EM VOLTA DELE E DEPOIS FAZER A TENTATIVA DE COPIÁ-LO NO ESPAÇO EM BRANCO. https://www.youtube.com/watch?v=HUAHijAZ-Hg ✓ ASSISTA MAIS UMA VEZ A HISTÓRIA DO QUEBRA NOZES PARA VOCÊ SE RECORDAR DOS ACONTECIMENTOS: https://www.youtube.com/watch?v=ptDTQkaUIZA&t=1s VOCÊ VIU QUE HOVE UMA GUERRA DE SAPATOS? MAS, CLARA E O QUEBRA NOZES SAÍRAM VENCEDORES DA BATALHA. QUANTOS SAPATOS FORAM NECESSÁRIOS PARA A GUERRA? ✓ ATIVIDADE 2: EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI REALIZAR A CONTAGEM DA QUANTIDADE DE SAPATOS E PINTAR A QUANTIDADE DE SAPATOS DE ACORDO COM O NUMERAL. ✓ VOCÊ SABIA QUE HOVE UM TEMPO EM QUE OS SAPATOS DOS REIS ERAM TODOS ENFEITADOS COM OURO? NO EGITO ANTIGO OS SAPATOS DAS PESSOAS COMUNS ERAM SANDÁLIAS DE PALHAS. NO TEMPO DE CLARA E DO QUEBRA NOZES OS SAPATOS DOS REIS TINHAM SALTOS E ERAM



ROLÂNDIA

	<p>ADORNADOS COM OURO, OU FLORES DE TECIDOS EM VELUDO E EM TECIDOS NOBRES.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE 3: NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI ENFEITAR O SAPATO DO REI DO REINO DAS NEVES. VOCÊ PODE ENFEITÁ-LO COM LANTEJOUHAS, GLÍTER, COLA COLORIDA, TECIDOS, FLORES E DE OUTRAS FORMAS QUE VOCÊ QUIZER. DEIXE-O BEM BONITO POIS O REI VAI USÁ-LO NO JANTAR COM CLARA E O QUEBRA-NOZES.✓ APÓS REALIZAR AS ATIVIDADES ASSISTA UMA HISTÓRIA SOBRE UMA PRINCESINHA. SÓ PARA SE DESCONTRAIR UM POUCO. https://www.youtube.com/watch?v=hBlmQoHATWA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	CIRCULAR O PRÓPRIO NOME E REALIZAR A TENTATIVA DE COPIÁ-LO. PINTAR QUANTIDADE DE ACORDO NUMERAL CORRESPONDENTE. ENFEITAR O SAPATO DO REI (MATERIAL IMPRESSO).



ALUNO(A): _____ 18/05/2021

ENCONTRE O SEU NOME E FAÇA UM CÍRCULO COLORIDO EM VOLTA DELE.

ALYCE SOPHIA - ANA BETARIZ - ANA CLARA - ANNA CLARA

ARIADNE - BERNARDO -CAROLINS VITÓRIA - DANIEL - DAVI -
ELOAH – EMANUELLY VICTÓRIA - EMANUELLY VITÓRIA -

EMILLY EMANUELLY - EMILLY VITÓRIA - ENZO - FELIPE -

FELIPE GABRIEL -GABRIELI -GABRIELLY - GABRIEL

MATHIAS - GUILHERME - GUSTAVO

HELLOISA - HENRYMIGUEL - ISABELLY - JOÃO MIGUEL –

JOSÉ VICTOR – JÚLIA - LAVINYA EMANUELI - LÍVIA -

LORENZO – LORRAYNE – LUCAS GABRIEL - MARIA CLARA –

MILENA - MIGUEL - NÍCOLAS - PEDRO HENRIQUE

PEDRO LUIZ - RAYSSA - REUEL CALEBE - SAMUEL –

SOPHIA EMANUELLY - THAYLA - VALENTINA – YASMIN

REALIZE AQUI A TENTATIVA DE ESCRITA DO SEU NOME



ALUNO (A): _____ 18/05/2021

PINTE A QUANTIDADE DE SAPATOS CORRESPONDENTE AO NUMERAL.



2



1



3



4



ALUNO(A): _____ 18/052021

UTILIZE LANTEJOUHAS, OU ADESIVOS, RETALHOS DE TECIDOS, OU FLORES PARA DECORAR O SAPATO DO REI.





DATA:19/05/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ ALUNOS E FAMÍLIAS. HOJE CONTINUAREMOS O PASSEIO PELO REINO DAS NEVES JUNTAMENTE COM CLARA E O SOLDADO QUE AGORA É O PRÍNCIPE QUEBRA-NOZES.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO. ✓ FATOS DA HISTÓRIA NARRADA. ✓ MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS :</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET02) OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELES, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS NATURAIS E ARTIFICIAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA, PINTURAS, E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA E OUTROS <p>ESCUITA, FALA, PESAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IDENTIFICAR PERSONAGENS, CENÁRIOS, TRAMA, SEQÜÊNCIA CRONOLÓGICA, AÇÃO E INTENÇÃO DOS PERSONAGENS.



ROLÂNDIA

		<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <p>✓ USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.</p>
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<p>✓ NOSSA AULA HOJE SERÁ MUITO LEGAL. HOJE VOCÊ SERÁ UM CIENTISTA. COMO VOCÊ JÁ SABE NESSA SEMANA ESTAMOS PASSEANDO PELO REINO DAS NEVES JUNTAMENTE COM CLARA E O BONECO QUEBRA-NOZES, QUE NO SONHO DE CLARA, SE TRANSFORMOU EM UM PRÍNCIPE QUE A LEVOU PARA CONHECER O REI E A RAINHA. QUANDO ELES CHEGARAM AO REINO DAS NEVES, PERCEBERAM QUE EM TODOS OS LUGARES HAVIA NEVE. VOCÊ SABE O QUE NEVE? A NEVE É UM FENÔMENO NATURAL CAUSADO POR BAIXAS TEMPERATURAS. ESSE FENÔMENO OCORRE COM MAIOR FREQUÊNCIA EM PAÍSES QUE APRESENTAM CLIMAS POLARES. A NEVE PODE SER ENCONTRADA EM VÁRIOS TIPOS NA NATUREZA FLOCOS, GRANIZOS, GRÃOS DE NEVE, ENTRE OUTROS. NO BRASIL TAMBÉM PODE OCORRER A NEVE NOS LUGARES MAIS ALTOS E FRIOS COMO AS SERRAS DE SANTA CATARINA E DO RIO GRANDE DO SUL. MAS, É MUITO COMUM EM PAÍSES DO NORTE DO PLANETA COMO O CANADÁ, OS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA, A RÚSSIA, A CHINA, ETC. A NEVE FORMA-SE NA NUVEM, O VAPOR D'ÁGUA CONGELA-SE, FORMANDO OS CRISTAIS DE GELO QUE CAEM NA FORMA DE PRECIPITAÇÃO (CHUVA) DE NEVE. VAMOS CONHECER BEM SOBRE A NEVE PARA PODERMOS PASSEAR PELO REINO DAS NEVES. PARA VOCÊ CONHECER UM POUCO MAIS A NEVE VEJA ESSE VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=r4dxowye0ju DEPOIS QUE VOCÊ ASSISTIR AO VÍDEO, VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE SUPER LEGAL.</p>



- ✓ **ATIVIDADE 1:** PEÇA A UM ADULTO PARA TE MOSTRAR COMO É DENTRO DO CONGELADOR DA GELADEIRA. A NEVE É UM POUCO PARECIDA COM ESSE GELO. PEÇA A ESSA PESSOA ADULTA QUE ESTÁ COM VOCÊ PARA PEGAR UM POUCO DESSE GELO PARA VOCÊ SENTIR A TEMPERATURA E A TEXTURA DELE. EM SEGUIDA COLOQUE UM POUCO DO GELO EM UM POTE VAZIO E DEIXE-O POR UM TEMPO FORA DA GELADEIRA E VEJA O QUE ACONTECEU COM ELE. FAÇA UM VÍDEO ME CONTANDO O QUE HOVE COM O GELO.
- ✓ A ÁGUA POSSUI TRÊS ESTADOS: SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO. O ESTADO SÓLIDO É QUANDO ELA ESTÁ EM FORMA DE GELO OU NEVE. O ESTADO LÍQUIDO É A FORMA COMO ELA ESTÁ QUANDO LAVAMOS AS MÃOS, TOMAMOS BANHO OU BEBEMOS QUANDO ESTAMOS COM SEDE. O ESTADO GASOSO É QUANDO ELA ESTÁ EM FORMA DE VAPOR. QUANDO VOCÊ OBSERVA UMA CHALEIRA FERVENDO UMA ÁGUA NO FOGÃO, AQUELE VAPORZINHO QUE SAI DA CHALEIRA É A ÁGUA EM ESTADO GASOSO. QUANDO TOMAMOS BANHO O VAPORZINHO DO CHUVEIRO É A ÁGUA EM ESTADO GASOSO. PRESTE ATENÇÃO QUANDO VOCÊ FOR TOMAR O PRÓXIMO BANHO. TAMBÉM VOCÊ VAI FAZER OUTRA EXPERIÊNCIA: PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.
- ✓ VOCÊ VAI PRECISAR DE DOIS POTES COM ÁGUA. EM UM POTE VOCÊ VAI ACRESCENTAR UMA COLHER DE SAL E NO OUTRO NÃO. LEVE OS DOIS POTES AO CONGELADOR E NO DIA SEGUINTE OBSERVE O QUE ACONTECEU COM AS DUAS ÁGUAS. CONTE-ME ATRAVÉS DE UM VÍDEO.
- ✓ **ATIVIDADE 2:** UM DIA UMA FORMIGUINHA SAIU DE CASA PARA IR AO SEU TRABALHO, QUASE CHEGANDO NO SEU ALIMENTO UM FLOCO DE NEVE CAIU EM SEU PEZINHO. AFLITA SABENDO QUE PODIA MORRER DE FRIO PEDIU PARA O SOL- " Ó SOL TU QUE É TÃO FORTE, DERRETA A NEVE E DESPRENDA MEU PEZINHO?"- O SOL RESPONDEU- " MAIS FORTE DO QUE EU É O



ROLÂNDIA

MURO QUE ME TAMPA." LOGO FOI ATE O MURO E PEDIU-" Ó MURO TU QUE É TÃO FORTE QUE DERRETE A NEVE, QUE TAMPA O SOL, DESPRENDE MEU PEZINHO?"- O MURO RESPONDEU-" MAIS FORTE DO QUE EU É O RATO QUE ME RÓI."LOGO FOI ATE O RATO E PEDIU-" Ó RATO, TU QUE É TÃO FORTE QUE DERRETE A NEVE, QUE TAMPA O SOL, QUE RÓI O MURO DESPRENDE MEU PEZINHO?"- O RATO RESPONDEU-" MAIS FORTE DO QUE EU É O GATO QUE ME COME."LOGO FOI ATE O GATO E PEDIU-" Ó GATO TU QUE É TÃO FORTE QUE DERRETE A NEVE, QUE TAMPA O SOL, QUE RÓI O MURO, QUE COME O GATO DESPRENDE MEU PEZINHO?"- O GATO RESPONDEU-" MAIS FORTE DO QUE EU É O CÃO QUE CORRE ATRÁS DE MIM."LOGO FOI ATE O CÃO- "Ó CÃO TU QUE É TÃO FORTE QUE DERRETE A NEVE, QUE TAMPA O SOL, QUE RÓI O MURO, QUE COME O RATO, QUE CORRE ATRÁS DO GATO, DESPRENDE MEU PEZINHO?"- O CÃO RESPONDEU- "MAIS FORTE DO QUE EU É O HOMEM QUE ME BATE."LOGO FOI ATE O HOMEM- " Ó HOMEM QUE DERRETE A NEVE, QUE TAMPA O SOL, QUE RÓI O MURO, QUE COME O RATO, QUE CORRE ATRÁS DO GATO, QUE BATE NO CÃO, DESPRENDE MEU PEZINHO?"- O HOMEM RESPONDEU- " MAIS FORTE DO QUE EU É A MORTE".LOGO FOI ATE A MORTE- " O'MORTE TU QUE É TÃO FORTE QUE DERRETE A NEVE, QUE TAMPA O SOL,QUE RÓI O MURO, QUE MATA O RATO, QUE CORRE ATRÁS DO GATO, QUE BATE NO CÃO, QUE MATA O HOMEM, DESPRENDE MEU PEZINHO?"- A MORTE RESPONDEU- " MAIS FORTE DO QUE EU É DEUS QUE TUDO PODE". LOGO FOI ATE DEUS- "Ó DEUS TU QUE É TÃO FORTE QUE DERRETE A NEVE, QUE TAMPA O SOL, QUE RÓI O MURO, QUE MATA O RATO, QUE CORRE ATRÁS DO GATO, QUE BATE NO CÃO, QUE MATA O HOMEM, QUE TUDO PODE, DESPRENDE MEU PEZINHO? "DEUS QUE OUVE TODAS AS PRECES TROUXE A PRIMAVERA, A NEVE DERRETEU E A FORMIGUINHA FOI SOLTA. E QUASE MORTA DE



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	<p>FRIO, DEUS COLOCOU-A EM UM LUGAR ONDE NÃO HÁ INVERNO, QUE O SOL BRILHA FORTE E ONDE AS FLORES COBREM O SOLO. ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA A FORMIGUINHA E A NEVE. https://www.youtube.com/watch?v=77ip-eqibdq.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ APÓS ASSISTIR O VÍDEO FAÇA UM DESENHO DA REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES.✓ ATIVIDADE 3: COM TANTA NEVE CAINDO, OS CABELOS DE CLARA FICARAM BEM BAGUNÇADOS. QUE TAL AJUDAR-MOS A MENINA CLARA ARRUMAR OS CABELOS CORTANDO-OS UM POUCO? EM SEU CADERNO DE ATIVIDADE VOCÊ VAI ENCONTRAR A CLARA COM OS CABELOS PRECISANDO DE UM CORTE. VAMOS AJUDÁ-LA? UTILIZANDO UMA TESOURA SEM PONTAS, CORTE OS CABELOS DA MENINA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VÍDEO NARRANDO O RESULTADO DA EXPERIÊNCIA COM A ÁGUA. REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA A FORMIGUINHA E A NEVE. CORTAR OS CABELOS DA MENINA SOBRE AS LINHAS PONTILHADAS.



ALUNO(A): _____ 19/05/2021

UTILIZANDO UMA TESOURA SEM PONTAS, CORTE OS CABELOS DA MENINA SOBRE AS LINHAS PONTILHADAS.





DATA: 20/05/2021 QUINTA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS. NÃO PODEMOS ESQUECER QUE AINDA ESTAMOS ACOMPANHANDO CLARA E O QUEBRA NOZES NO REINO DAS NEVES.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DESCANSO. ✓ ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS. ✓ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER OS VEGETAIS E SEU CULTIVO, PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COM APOIO DE IMAGENS E OBJETOS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS, DURAS, MOLES, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA: “A CESTA DA DONA MARICOTA” https://www.youtube.com/watch?v=tx5f8ppMLt4 <p>MORANGO ESPINAFRE TOMATE E CEBOLA</p> <p>ALFACE PALMITO, MAÇÃ ESCAROLA</p>



ROLÂNDIA

GUARDOU NA DESPENSA E NA GELADEIRA,
DEU UM SUSPIRO UFA! QUE CANSEIRA!
E FOI DESCANSAR
ENTÃO ESSAS VERDURAS,
LEGUMES E FRUTAS,
FRESQUINHAS MADURAS
TODOS ANIMADOS DEPOIS DA VIAGEM
PUSERAM-SE LOGO A CONTAR VANTAGEM
O MILHO FALOU: OLHEM EU SOU MAIS BELO
SOU LOURO, GOSTOSO E TÃO AMARELO!
O BELO SOU EU DECLAROU O TOMATE
NÃO MAIS DO QUE EU! CONTESTOU O ABACATE!
POIS OLHEM PRA MIM PROVOCOU O PALMITO
SOU BRANCO E MACIO EU SOU MAIS BONITO!
ENTÃO A LARANJA FALOU BEM AMÁVEL:
MELHOR QUE BONITA, EU SOU SAUDÁVEL!
E LOGO O ESPINAFRE GRITOU: NÃO TEM ERRO!
SOU VERDE E SAUDÁVEL SOU CHEIO DE FERRO
FALOU A CEBOLA: AQUI, ATENÇÃO!!
SAUDÁVEL SOU EU! BOA PRO CORAÇÃO!
E DISSE A ERVILHA: SOU PEQUENINA POR FORA,
MAS POR DENTRO TENHO PROTEÍNA
LOGO O LIMÃO DISSE: QUEM É QUE NÃO VÊ?
TENHO A VITAMINA PRECIOSA - A TAL "C"
MAS NISSO APARECE DONA MARICOTA
E AS FRUTAS GOSTOSAS VIRARAM ...COMPOTA!
E OS BELOS LEGUMES ME TODA A SUA GLÓRIA
VIRARAM SOPÃO E ACABOU- SE A HISTÓRIA!

- ✓ VOCÊ DEVE SE LEMBRAR QUE NA SEMANA PASSADA CLARA E O QUEBRA NOZES FIZERAM UM PASSEIO NO REINO DOS DOCES E FORAM CONDUZIDOS PELA FADA AÇUCARADA. POIS BEM, HOJE NÓS IREMOS REFLETIR UM POUCO. LEMBRA QUE EU PERGUNTEI, SERÁ QUE COMER DOCES É SAUDÁVEL? NA



VERDADE COMER MUITOS DOCES PODE SER MUITO RUIM PARA A NOSSA SAÚDE. MUITO AÇÚCAR PODE CAUSAR VÁRIAS DOENÇAS INCLUSIVE PODE DAR CÁRIES NOS DENTES (CÁRIE SÁ UNS BURQUINHOS NOS DENTES CAUSADOS POR BACTÉRIAS – BICHINHOS – QUE SE INSTALAM NOS DENTES QUANDO NÃO ESCOVAMOS OS DENTES DIREITO OU QUANDO COMEMOS MUITAS COISAS DOCES). A PESSOA PODE ATÉ PERDER OS DENTES QUANDO NÃO MANTÉM UMA BOA HIGIENE DA BOCA. CLARA E O QUEBRA NOZES SABIAM DISSO, POR ISSO ELES NÃO COMERAM MUITOS DOCES E ALÉM DO MAIS ELES ESCOVAVAM OS DENTES SEMPRE APÓS AS REFEIÇÕES, ANTES DE DORMIR E QUANDO ACORDAVAM PELA MANHÃ. MAS, ELES SABIAM QUE NOSSA ALIMENTAÇÃO PRECISA SER MUITO SAUDÁVEL, COM FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS PARA QUE OS DENTES FIQUEM FORTES.

- ✓ **ATIVIDADE 1:** VAMOS FAZER UMA PEQUENA PLANTAÇÃO DE VERDURAS? PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E SE VOCÊ TIVER UM QUINTALZINHO EM SUA CASA VOCÊS PODERÃO CONSTRUIR UMA PEQUENA HORTA. MAS SE NÃO FOR POSSÍVEL ENTÃO FAÇA EM VASOS OU ATÉ MESMO EM GARRAFAS PET. ASSISTA O VÍDEO ONDE VOCÊ PODERÁ APRENDER UM POUCO SOBRE ISSO. **ATENÇÃO: NÃO PODE FAZER A HORTA SEM A AJUDA DE UM ADULTO.** https://www.youtube.com/watch?v=E4Sb-l1Y_7E FAÇA UM VÍDEO DA SUA HORTA E ENVIE PARA A PROFESSORA.
- ✓ **ATIVIDADE 2:** VAMOS MOSTRAR QUE APRENDEMOS O QUE É ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL? EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES VOCÊ VAI ENCONTRAR DOIS CONJUNTOS DE ALIMENTOS. PINTO O CONJUNTO DE ALIMENTOS QUE SEJAM SAUDÁVEIS.
- ✓ UMA COISA QUE CLARA E O QUEBRA NOZES SABIAM É QUE ALGUNS ALIMENTOS SÃO MUITO BONS PARA DAR ENERGIA E DISPOSIÇÃO PARA CORRER, BRINCAR E ESTUDAR, POR ISSO ELES CONSEGUIRAM VENCER O REI DOS RATOS NA BATALHA



ROLÂNDIA

CONTRA AS RATAZANAS. EXISTEM ALIMENTOS QUE FORTALECEM OS NOSSOS OSSOS E DENTES, OUTROS FORTALECEM NOSSO SANGUE (PARA NÃO FICARMOS COM ANEMIA), OUTROS FORTALECEM NOSSOS OLHOS, OUTROS SÃO BONS PARA DAR SAÚDE AO CORAÇÃO, OUTROS DÃO SAÚDE AO NOSSO CÉREBRO NOS DEIXANDO MAIS INTELIGENTES. VOCÊ SABIA QUE A **CENOURA** É UM ÓTIMO ALIMENTO PARA FORTALECER NOSSO CORPO CONTRA A GRIPE? A **COUVE** AJUDA A FORTALECER OS OSSOS E OS DENTES ELA TEM UM MINERAL CHAMADO **CÁLCIO**. O **OVO** É UM EXCELENTE ALIMENTO PARA FORTALECER E DESENVOLVER O CÉREBRO (A INTELIGÊNCIA). ASSISTA AO VÍDEO COM OS NOMES DE ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS:
https://www.youtube.com/watch?v=Z4dr_hkn-nk&t=134s

- ✓ DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO CHAME UM ADULTO PARA A COZINHA. LÁ NA COZINHA VOCÊ VAI TOCAR EM TODOS OS LEGUMES, FRUTAS E VERDURAS O QUE HOUVER POR LÁ (SEMPRE COM A AJUDA DE UM ADULTO), PERCEBA A TEXTURA DE CADA ALIMENTO, PERCEBA SE É LISO OU ÁSPERO, MOLE OU DURO. PERCEBA AS CORES DE CADA UM. OBSERVE O FORMATO, SINTA O CHEIRO. E QUANDO FOR A HORA DE ALMOÇAR OU JANTAR, APRECIE O SABOR DE CADA UM, APRECIE A TEXTURA DO ALIMENTO EM SUA BOCA E DEPOIS DE APRECIÁ-LOS ME DIGA EM UM VÍDEO O QUE VOCÊ ACHOU, SE GOSTOU OU NÃO. MAS, PROCURE EXPERIMENTAR LEGUMES, VERDURAS E FRUTAS QUE VOCÊ SEMPRE RECUSOU PROVAV.
- ✓ **ATIVIDADE 3:** DEPOIS DESSA EXPERIÊNCIA DE GUSTATIVA PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS FIGURAS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS E COLE-AS EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES.
- ✓ ASSISTA O VÍDEO COM A MÚSICA: GOSTOSURAS NATURAIS PARA ENCERRAR NOSSA AULA.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

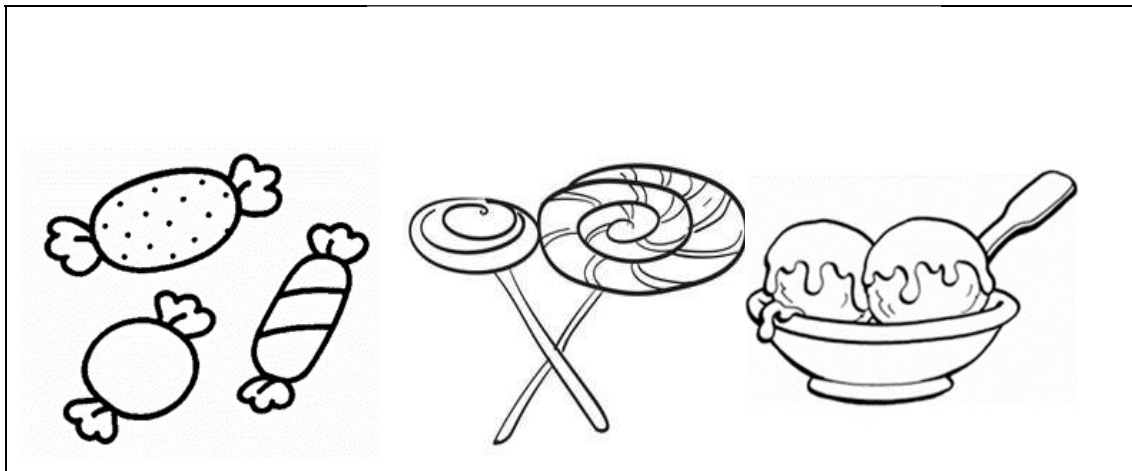
ROLÂNDIA

	https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VÍDEO DA CONSTRUÇÃO DA HORTA EM GARRAFA PET. COLORIR O CONJUNTO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS IMPRESSOS NO CADERNO DE ATIVIDADES. PESQUISA E COLAGEM DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

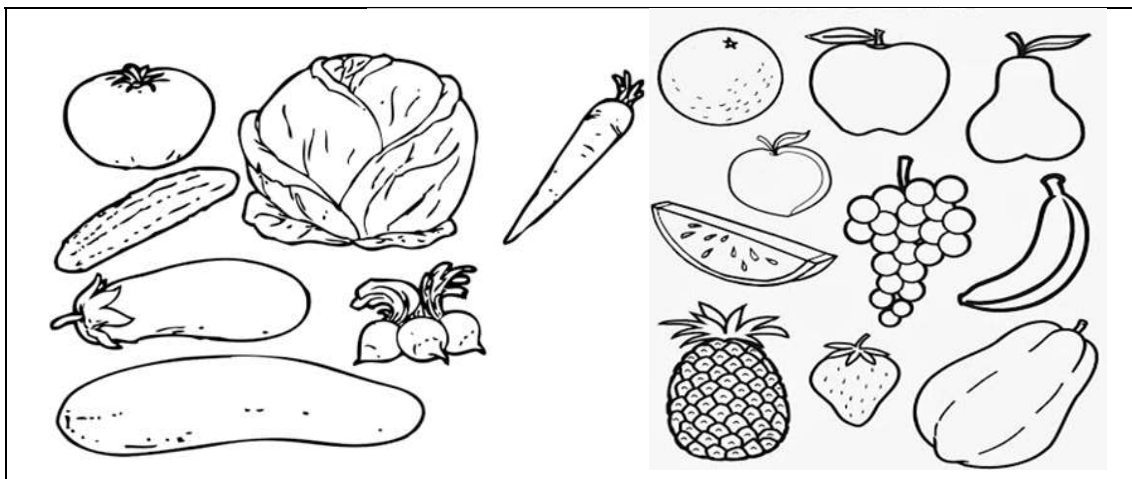


ALUNO(A): _____ 20/05/2021

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE A DIFERENÇA ENTRE ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS, PINTE O CONJUNTO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS.



BALAS, PIRULITOS E SORVETES



LEGUMES, FRUTAS E VERDURAS



ALUNO(A): _____ 20/052021

**PESQUISE EM REVISTAS E JORNAIS FIGURAS DE ALIMENTOS
SAUDÁVEIS E COLE-AS AQUI.**



DATA: 21/05/2021 SEXTA-FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E ALUNOS. HOJE É DIA DE NOS DESPEDIRMOS DO REI E DA RAINHA JUNTAMENTE COM CLARA E O QUEBRA-NOZES. MAS, AINDA DÁ TEMPO DE NOS DIVERTIRMOS COM ELES UM POUCO. VAMOS BRINCAR?

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC. ✓ DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIAS E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR DEMONSTRANDO CONTROLE E ADEQUAÇÃO CORPORAL E OUTROS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CONHECER OBJETOS ANTIGOS E DE OUTRAS CULTURAS, COMO: FERRO DE PASSAR ROUPA, ESCOVÃO, FOGÃO A LENHA, LAMPARINA E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VAMOS CANTAR UM POUCO ANTES DE COMEÇAR NOSSA AULA? https://www.youtube.com/watch?v=UsO-XL_LJ-I ✓ QUANDO CLARA E O QUEBRA-NOZES CHEGARAM NO REINO



ROLÂNDIA

DAS NEVES, ELES ESTAVAM SÓ COM UMA ROUPINHA FININHA. LEMBRA QUE NO BALÉ OS BAILARINOS USAVAM ROUPAS BEM FININHAS? POIS É, CLARA E O QUEBRA-NOZES ESTAVAM COM MUITO FRIO. POR ISSO O REI E A RAINHA MANDARAM QUE ELES ENTRASSEM PARA O PALÁCIO, MAS, UM PORTEIRO DESAVISADO NÃO SABIA DA ORDEM DO REI E DA RAINHA. POR ISSO ELES FICARAM PULANDO PARA DENTRO E PULANDO PARA FORA DO PALÁCIO. ATÉ QUE O PRÓPRIO REI FOI LÁ E ORDENOU QUE ELES FICASSEM DENTRO

- ✓ VEJA NO VÍDEO COMO FOI A “DANÇA DO DENTRO E FORA”

<https://www.youtube.com/watch?v=GuK3brB3Vcw>

ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA.

ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA.

AGORA DENTRO

AGORA FORA

ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA

ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA.

AGORA FORA

AGORA DENTRO.

ESSA É A DANÇA DO DENTRO E FORA.

- ✓ **ATIVIDADE 1:** PEÇA PARA UM ADULTO FAZER UM QUADRADO (PODE SER CÍRCULO, RETÂNGULO OU TRIÂNGULO) GRANDE NO CHÃO COM GIZ OU COM FITA ADESIVA. VOCÊ DEVERÁ SE COLOCAR EM PÉ DENTRO DO DESENHO DA FIGURA GEOMÉTRICA. AO SOM DO VÍDEO “ DENTRO E FORA” REALIZE OS MOVIMENTOS FALADOS NO VÍDEO. FAÇA UM VÍDEO DA SUA DANÇA DO DENTRO E FORA E ENVIE PARA A PROFESSORA.
- ✓ CLARA E O QUEBRA-NOZES VIVERAM HÁ MUITOS ANOS ATRÁS EM UM PAÍS MUITO FRIO, NA RÚSSIA. E POR LÁ NAQUELA ÉPOCA NÃO EXISTIA AINDA FOGÃO A GÁS, ENERGIA ELÉTRICA NEM CARRO COMO OS DE HOJE (ERAM CARROÇAS, CHARRETES – VEÍCULOS PUXADOS POR CAVALOS). NÃO



EXISTIAM COMPUTADORES AS MENSAGENS ERAM ESCRITAS EM PAPEL E LEVADAS ATRAVÉS DAS ESTRADAS POR PESSOAS. AS ROUPAS DAS PESSOAS ERAM MUITO DIFERENTES DAS NOSSAS. ERA TUDO BEM DIFERENTE. VOCÊ JÁ IMAGinou COMO ERA PASSAR ROUPAS NAQUELE TEMPO? SEM ENERGIA ELÉTRICA, DE VIA SER MUITO DIFÍCIL. E COMO SERIA FAZER COMIDA OU AQUECER O AMBIENTE JÁ QUE A RÚSSIA É UM PAÍS DE MUITO FRIO E COM NEVE? ELES USAVAM UM TIPO DE FERRO QUE ERA AQUECIDO COM BRASAS E O FOGÃO ERA À LENHA, TAMBÉM ELES USAVAM A LENHA PARA AQUECER A CASA.



- ✓ ESSE ERA UM TIPO DE FERRO UTILIZADO NAQUELE TEMPO. FERRO À BRASA (AS BRASAS ERAM COLOCADAS DENTRO DO FERRO. COM O FERRO BEM QUENTE ERA SÓ PASSAS AS ROUPAS. AS ROUPAS DAS PESSOAS ERAM FEITAS COM BASTANTE TECIDO. E A ROUPA DO REI DAS NEVES, COMO SERÁ QUE ERA? VAMOS TENTAR FAZER UMA ROUPINHA PARA O REI DO REINO DAS NEVES?
- ✓ **ATIVIDADE 2:** AGORA VOCÊ VAI FAZER UM REIZINHO E AS SUAS ROUPAS. UTILIZANDO UM ROLINHO (VAZIO) DE PAPEL HIGIÊNICO OU UMA LATA DE REFRIGERANTE (VAZIA), PAPEL COLORIDO OU TECIDOS FAÇA O REI DA HISTÓRIA DO QUEBRANOS. UTILIZES UM DOS DOS MODELOS A BAIXO:





ROLÂNDIA

ESSES SÃO FEITOS COM LATAS DE REFRIGERANTE.



ESSES SÃO FEITOS COM ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO.

- ✓ VAMOS ASSISTIR UMA HISTÓRIA BEM ENGRAÇADA PARA DESCONTRAIR UM POUCO SOBRE UM REI BEM ESTRANHO:
<https://www.youtube.com/watch?v=8hSgjin-PKFI>
- ✓ **ATIVIDADE 3:** VOCÊ SABIA QUE CADA LETRA DO ALFABETO TEM UM SOM? ASSISTA AO VÍDEO ONDE VOCÊ VAI APRENDER O SOM QUE DEVEMOS FAZER AO PRONUNCIAR AS LETRAS.
<https://www.youtube.com/watch?v=-2ddlsKjTvE>
- ✓ APÓS ASSISTIR AO VÍDEO FAÇA A ATIVIDADE EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES ONDE VOCÊ VAI DESENHAR O QUE FALTA NO ROSTO DO REI E DEPOIS ESCREVER A PALAVRA **REI** NO ESPAÇO RESERVADO.

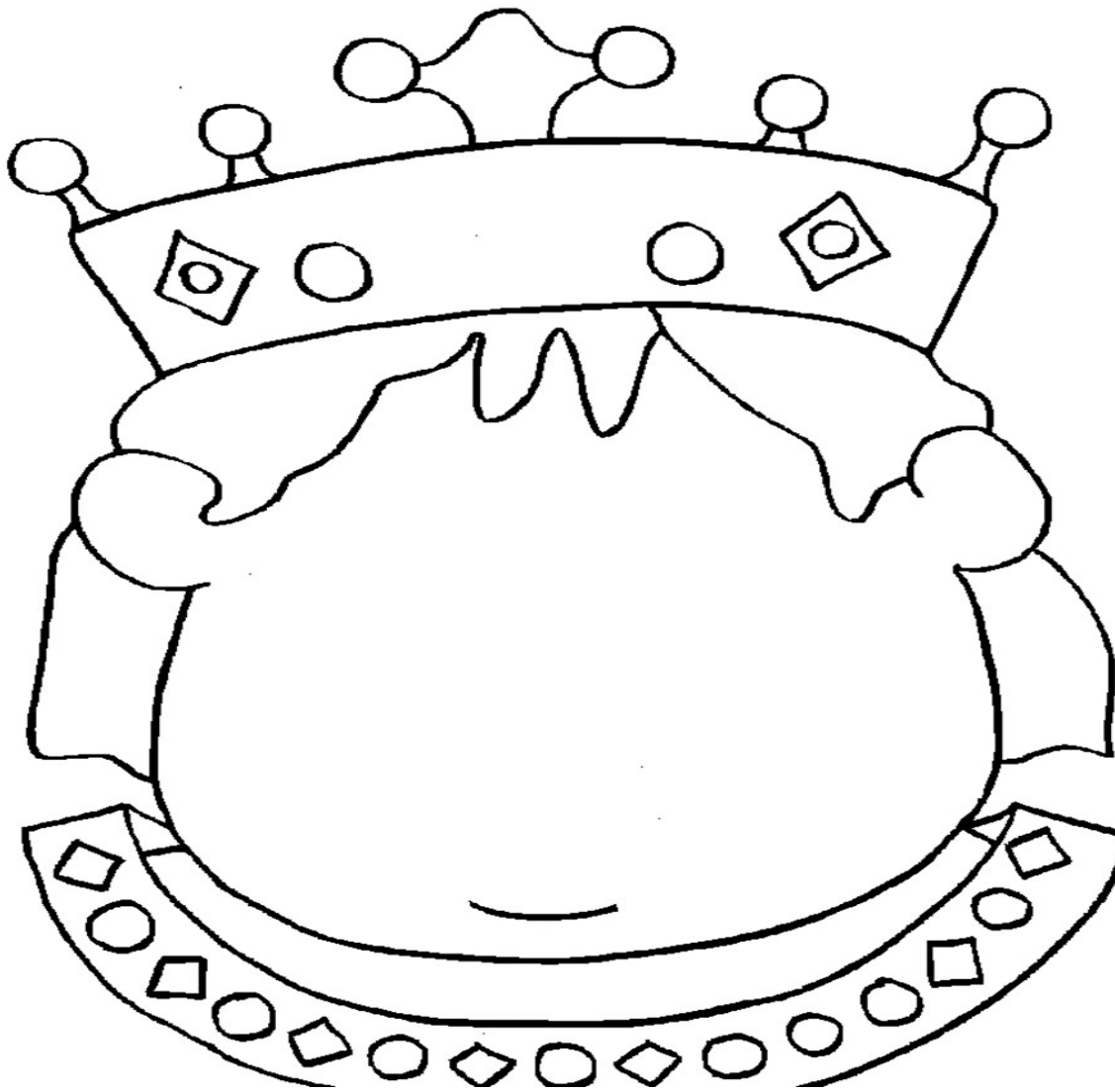
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VÍDEO MOSTRANDO A BRINCADEIRA DA MÚSICA DENTRO/FORA. CONFECÇÃO DE UM REIZINHO UTILIZANDO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO OU LATA VAZIA DE REFRIGERANTE. DESENHAR O ROSTO DO REI IMPRESSO E REALIZAR A TENTATIVA DE CÓPIA DA PALAVRA **REI**.



ALUNO(A): _____ 21/05/2021

COMPLETE O ROSTO DO REI E REALIZE A TENTATIVA DE CÓPIA DA PALAVRA.



R	E	I
----------	----------	----------

--	--	--



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

